

The background features several overlapping, flowing, ribbon-like shapes in shades of light blue, white, and dark blue. These shapes create a sense of movement and depth, with some appearing to wrap around each other. The overall aesthetic is clean and modern.

PROJEKT

Metoda kształcenia w szkole

CZYM JEST PROJEKT?

Projekt jest metodą praktyczną oraz ekspresyjną, jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.



HISTORIA PROJEKTU

1. W XVI w. pojawiły się w Rzymie konkursy na projektowanie budynków.
2. W 1763r. w Paryżu projekt staje się uzupełnieniem wiedzy książkowej oraz sprawdzeniem umiejętności praktycznych studentów.
3. W XIXw. metoda projektu lawirowała między szkołami a uczelniami wyższymi. Kładziono duży nacisk na kształcenie inżynierów, wedle zasady, że student, aby zostać inżynierem, musi najpierw zostać rzemieślnikiem.
4. Projekt staje się także metodą zajęć społecznych, przyrodniczych i artystycznych.

Po co uczniom projekty?

RODZAJE PROJEKTÓW

PROJEKT BADAWCZY

Jego rezultaty mają charakter różnego rodzaju opracowań (esejów, wywiadów, rysunków, albumów, gier itp.

PROJEKT DZIAŁANIA LOKALNEGO

Projekt działania lokalnego, polegający na podjęciu jakiegoś działania w środowisku lokalnym (także w samej szkole.

Czym charakteryzuje się projekt?

JAK PRZEPROWADZIĆ PROJEKT?

- 1) wybranie tematu projektu;
- 2) określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- 3) wykonanie zaplanowanych działań – realizacja projektu
- 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu
- 5) ocena rezultatów

ZASADY OGÓLNE ODNIESIONE DO METODY PROJEKTÓW

1. Realizacja:

- uczeń projektuje, a nauczyciel się tylko włącza do projektu ucznia,
- wzajemnie uzgadnianie, wspólne planowanie, podejmowanie decyzji,
- nauczyciel ma swój zakres projektu i włącza w niego ucznia.

SPOSÓB OCENIANIA

1. Ocena wartości projektu poprzez porównanie rezultatów projektu ze wstępnymi zamierzeniami, celami pozwala przeanalizować proces ewolucji projektu. Ocenianie następuje za pomocą analizy, syntezy, generalizacji, wnioskowania.

PRZYKŁADY TEMATÓW PROJEKTÓW PRZEPROWADZONYCH W RAMACH LEKCJI J. POLSKIEGO

1. Współczesne kino i jego inspiracje.
2. Sławni artyści polscy – ich rola w dorobku kultury światowej.
3. Różne kreacje postaci detektywa w literaturze.
4. "Anglicyzmy i ich rola w języku polskim XXI wieku na przykładzie nazw własnych sklepów, punktów usługowych. Badania terenowe".
5. "Różne ujęcia Holocaustu w literaturze, malarstwie i filmie."

1. Projekt edukacyjny to metoda nauczania kształtująca wiele umiejętności oraz integrująca wiedzę z różnych przedmiotów.

3. Wykorzystanie wiedzy z wielu dziedzin.

6. Daje możliwość samooceny, wyrażania własnego zdania.



2. Istotą tej metody jest samodzielna praca uczniów.

4. Rozwija samodzielność.

5. Kształci umiejętność pracy w grupie.

PROJEKT – JAKIE UMIEJĘTNOŚCI KSZTAŁTUJĄ UCZNIOWIE?

1. organizacji pracy,
2. selekcji zebranych materiałów,
3. współdziałania,
4. posługiwania się komputerem,
5. korzystania i poszukiwania różnych źródeł informacji,
6. rozwiązywania problemów,
7. podejmowania decyzji za siebie i grupę.

BIBLIOGRAFIA

- Bukowska Iwona, *Projekt edukacyjny jako aktywna metoda nauczania. Bibliografia w wyborze za lata 2006- 2012* [pdf], <http://docplayer.pl/6061699-Projekt-edukacyjny-jako-aktywna-metoda-nauczania.html>, dostęp: 17.01.2022.
- Dyduchowa Anna, *Metody kształcenia sprawności językowej uczniów. Projekt systemu. Model podręcznika* [fragmenty], Kraków 1988.
- Zygmunt Zuzanna, Projekt jako metoda pracy i badań, <http://grodecka.home.amu.edu.pl/wp-content/uploads/projekt.pdf>, dostęp: 17.01.2022.
- Okoń Wincenty, *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*. Wydawnictwo Akademickie „Żak” Warszawa 1998.
- Rzymska Alina, *Projekt jako metoda nauczania*, <https://szkolnictwo.pl/index.php?id=PU3114>, dostęp: 17.01.2022.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

Weronika Piotrowska