

Podstawa programowa	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</i>	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej</i>	
układ	<p>CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE (kierunki kształcenia w zakresie odbioru wypowiedzi, analizy i interpretacji tekstów kultury i tworzenia wypowiedzi)</p> <p>TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE (zestaw wymaganych umiejętności w zakresie czytania i pisania, samokształcenia, świadomości językowej, interpretacji, mówienia)</p> <p>TEKSTY KULTURY (obowiązkowo 12 pozycji książkowych w klasach 4-6)</p> <p>ZALECANE WARUNKI I SPOSÓB REALIZACJI (zadania i obowiązki polonisty)</p>	<p>CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE (dominanty w zakresie kształcenia literackiego i kulturowego, językowego, tworzenia wypowiedzi i samokształcenia)</p> <p>TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE zestaw umiejętności dla poszczególnych klas IV-VIII, plus lektura obowiązkowa i uzupełniająca</p>	
interpretacja	<p>zasady związane z odbiorem tekstów kultury:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstępne rozpoznanie (emocje, odniesienie do własnych doświadczeń) • analiza • interpretacja • wartościowanie (odczytuje wartości wpisane w teksty) 	IV-VI	VII-VIII
formy wypowiedzi pisemnych	<p>formy „male”: zaproszenie, życzenia i gratulacje, zawiadomienie i ogłoszenie, instrukcja (przepis), notatka, plan odtwórczy</p> <p>formy „duże”: opowiadanie z dialogiem (twórcze i odtwórcze), pamiętnik i dziennik, list, sprawozdanie, opis postaci, przedmiotu, krajobrazu</p>		
sens przenośny, metafora, symbol	Odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym. Rozpoznaje przenośnię w tekście.		