

Model lekcji	Strategie uczenia się według W. Okonia	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
Lekcja podająca	Strategia A (asocjacyjna)	<ul style="list-style-type: none"> • wykład, • przedstawienie referatu, • prezentacja, • przeprowadzenie „pogadanki”, • opowiadanie, • opis, • anegdota, • praca z książką (np. książka pomocnicza, słownik, internet, baza wiedzy), • dokonuje eksplicacji tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie, • przyswajanie wiedzy.
Lekcja poszukująca	Strategia P (poszukująca)	<ul style="list-style-type: none"> • stawia problem na początku, • jest: przewodnikiem, organizatorem, słuchaczem, • podpowiada tylko w momencie, kiedy uczniowie nie radzą sobie z zadaniami. 	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach, • dyskusja, • „burza mózgów”, • rozmowa, • dialog negocjacyjny, • szuka pytań, na które odpowiada analizowany tekst, • aktywnie i samodzielnie dochodzi do rozwiązania problemu, • analiza problemowa.
Lekcja eksponująca/ oglądowa/ estetyczna	Strategia E (eksponująca)	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera i przedstawia wybrane teksty kultury, • recytuje np. wiersz, • interpretuje tekst głosowo, • pokazuje wystawy, • organizuje wycieczkę np. do muzeum, • organizuje przestrzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja, • przeżywanie.
Lekcja operacyjna/praktyczna	Strategia O (operacyjna)	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadza pokaz, 	<ul style="list-style-type: none"> • wypełnianie kart pracy,

		<ul style="list-style-type: none">• przygotowuje zadania dla uczniów.	<ul style="list-style-type: none">• projekt,• inscenizacja szkolna (teatralna),• dyskusja,• praca w grupach,• rozprawa sądowa,• symulacja, wypełnianie ćwiczeń,• przeobrażanie rzeczywistości,• występowanie np. w charakterze dziennikarza,• żywy obraz.
--	--	---	---