

Mapy mentalne

Agata Jakubowska

Przekonania na temat działania mózgu T. Buzana

- 1** **Prawa półkula** (intuicyjna) – postaci i obrazy, postrzeganie przestrzeni, rytm, świat jako całość, rozumienie znaczenia przenośnego
- 2** **Lewa półkula** (logiczna) – znaczenie dosłowne słów, dane, fakty, podstawowe sprawności komunikacyjne
- 3** **Połączenie pracy obu półkul** – wytwarzanie śladów pamięciowych, tworzenie mapy mózgu



Najnowsze badania dot. pracy mózgu

1

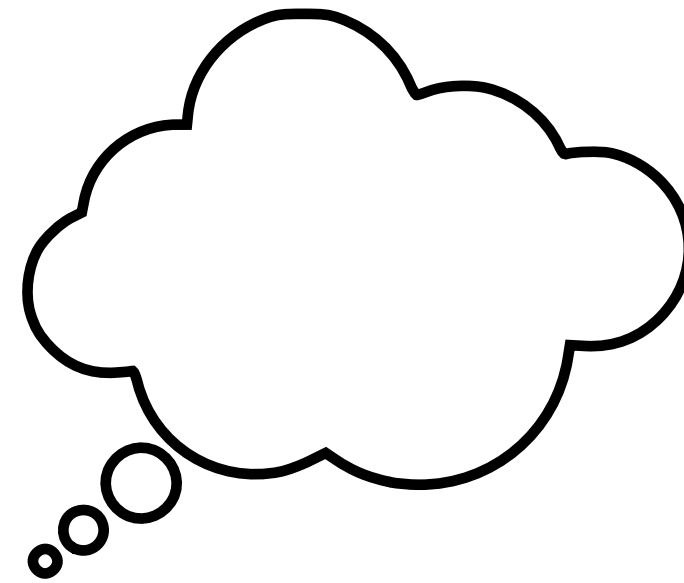
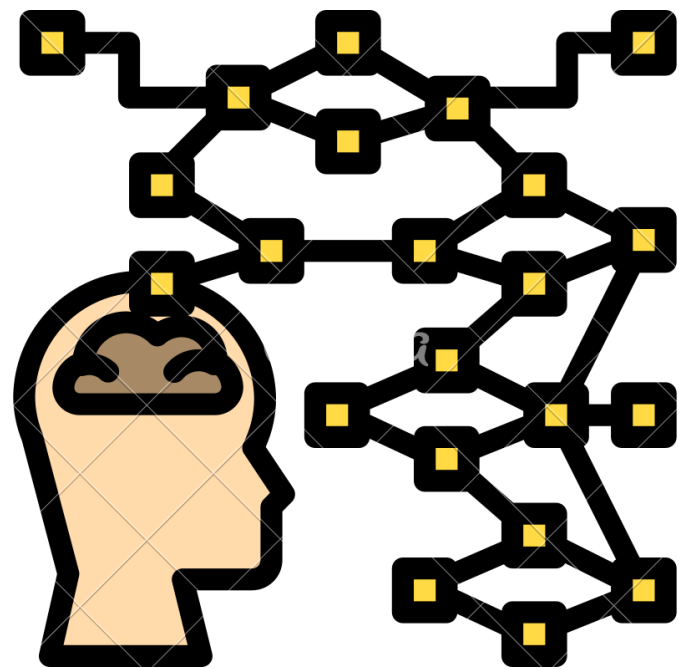
Zdolność do efektywnej nauki powiązana jest z umiejętnością koncentracji, aktywnym przetwarzaniem informacji, kategoryzowaniem informacji oraz łączeniem nowej wiedzy z wiedzą posiadaną.

2

Wg psychologii poznawczej, notowanie jest najbardziej pomocnym narzędziem w procesie nauki.



Czym są mapy
mentalne?



Nelinearnym, przestrzennym
zapisem myśli



Kreatywnym
sposobem notowania

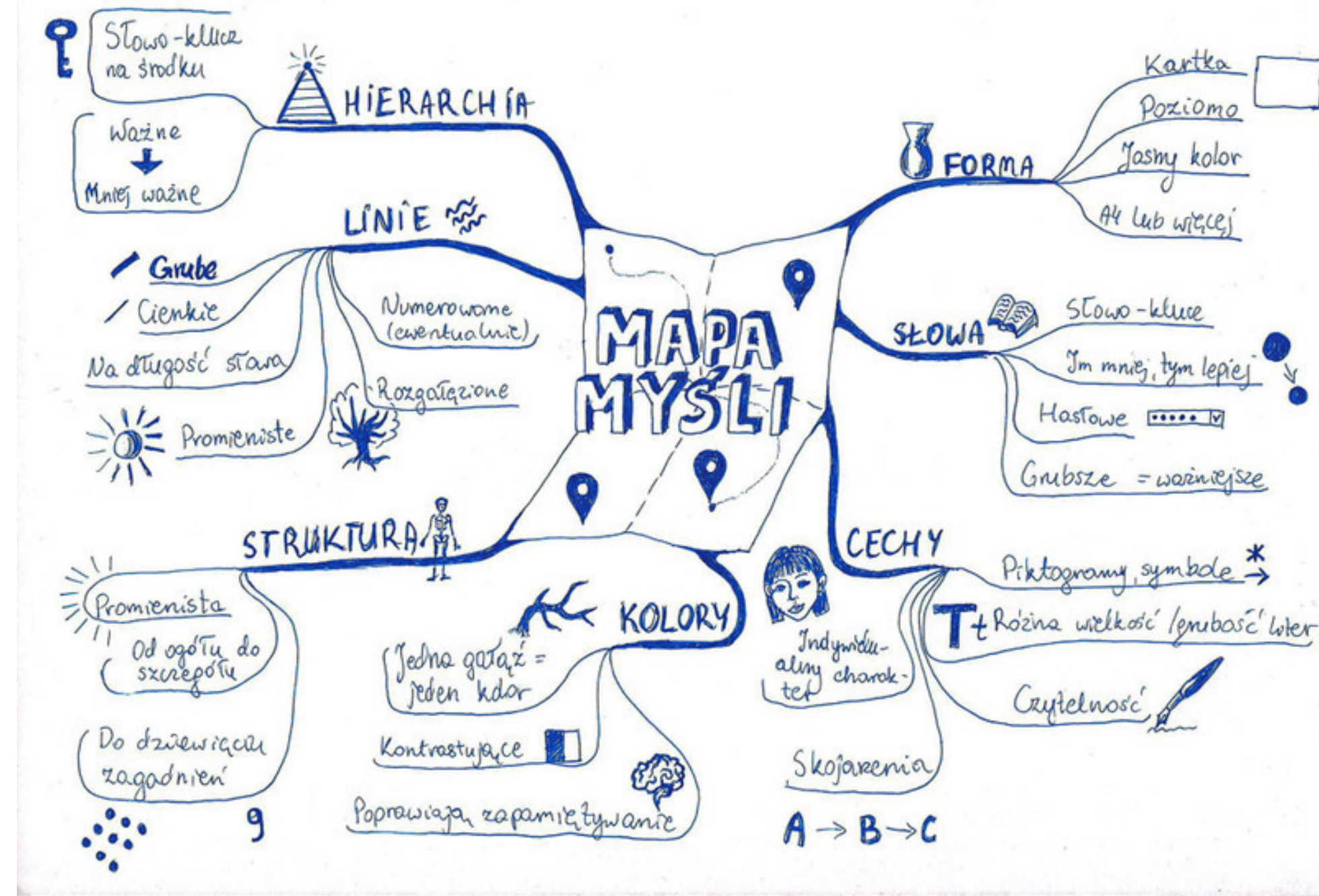
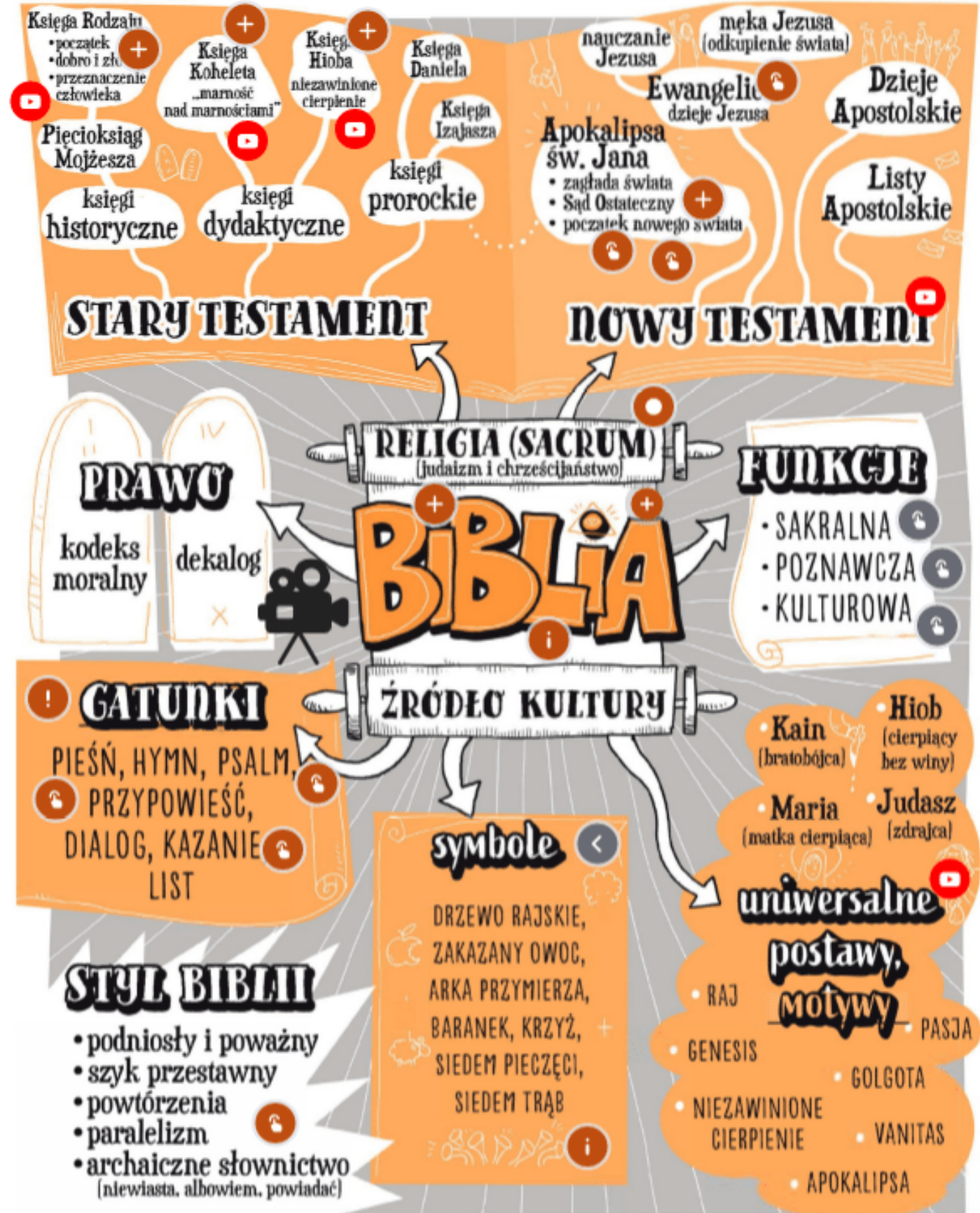


Zastosowanie map mentalnych

- 1 Notowanie podczas prowadzenia wykładu
- 2 Niekonwencjonalny sposób egzaminowania wiedzy
- 3 Sposób na dowiedzenie się, co uczniowie wiedzą na dany temat
- 4 Sposób na własną pracę ucznia – notowanie, pracę z tekstem

**Przykłady
zastosowania map
mentalnych**

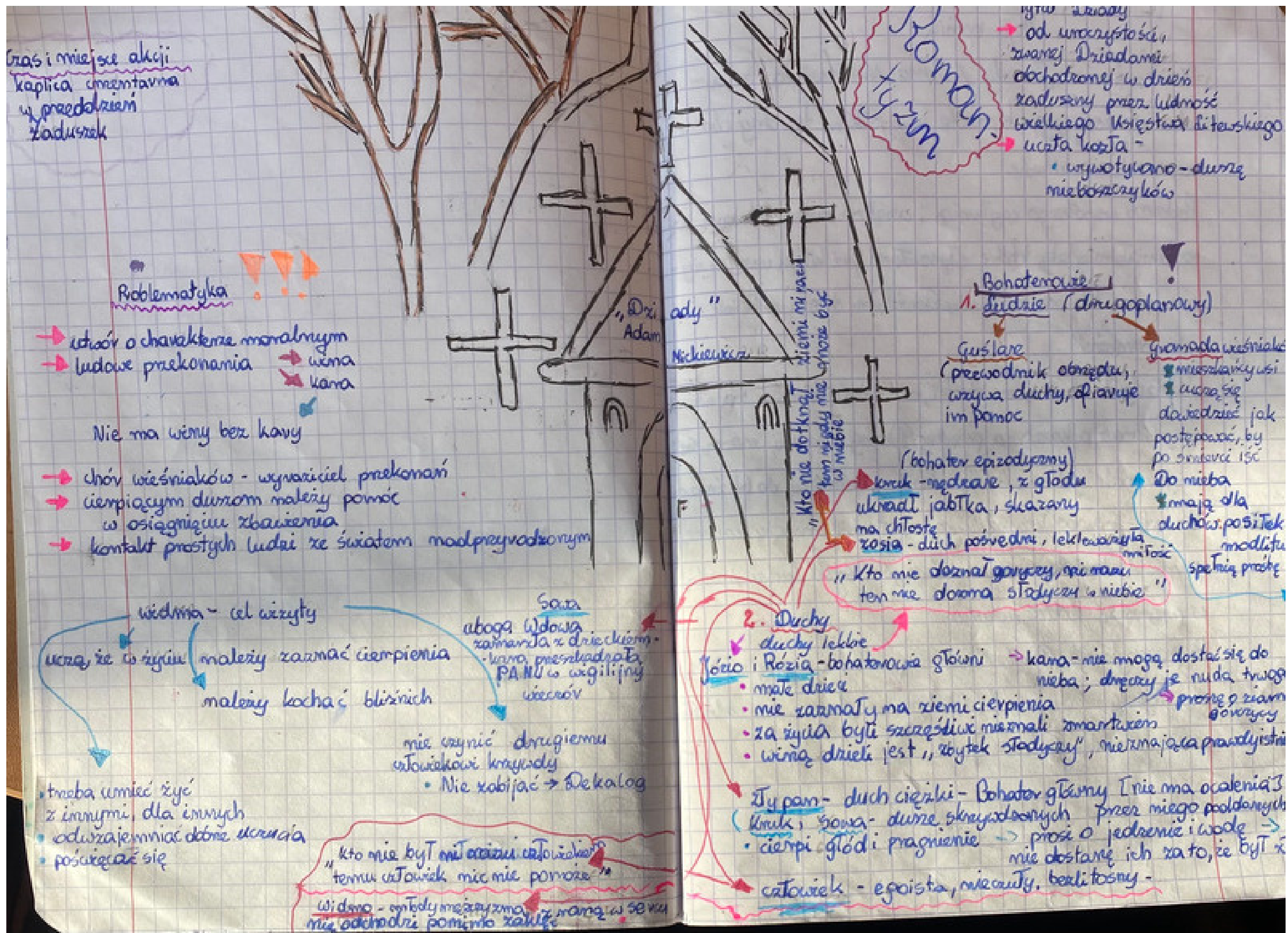
Usystematyzowanie wiedzy nt. Biblii



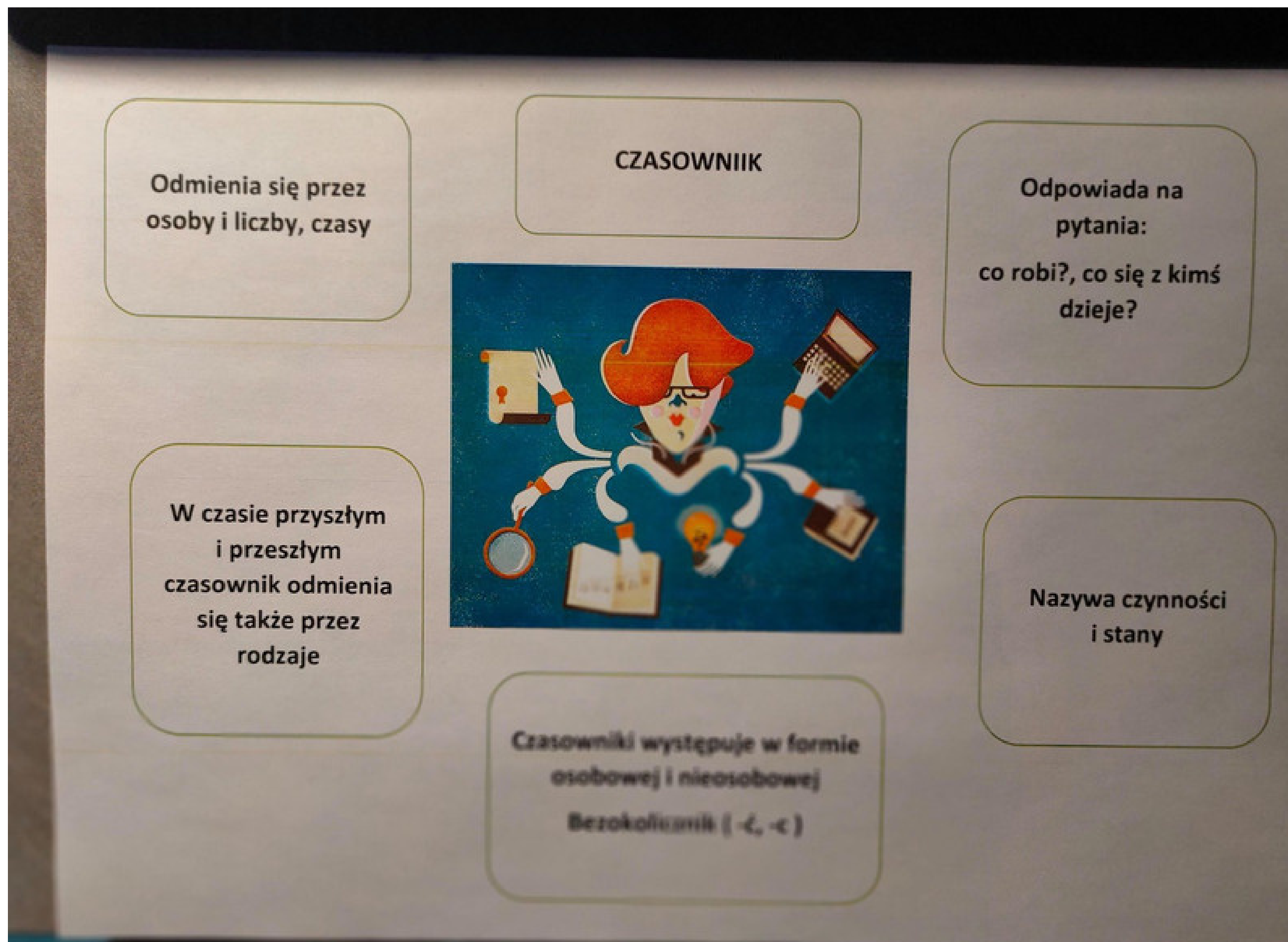
źródło: https://witalni.pl/baza_wiedzy/mapy-mysli/

Nauka tworzenia map myśli

Podsumowanie wiedzy o lekturze (mapa - Dziady, cz.II)



Wprowadzenie zagadnień gramatycznych (ilustracja - wiedza o czasowniku)



Forma sprawdzania wiedzy (ilustracja - kartkówka z lektury)

AKCJA UŹNORUJĄCY SIĘ
FELIX, ... i ...

KTO PODAJE SIĘ ZA TATE NIKI?

Chłopaki kradną Felixowi:
A. telefon
B. 10 zł
C. pianino

Autorka:
W.

SKARB TRAFIA DO
A. FELIXA
B. GANGU
C. MUZEUM
D. PIWNICY

Chłopaki kradną Felixowi:
A. KRAKOWIE
B. POZNANIU
C. WARSZAWIE

Gdzie Nika spędza ŚWIĘTA?

BABCIA LUSIA TO BABCIA
A. NIKI
B. FELIXA
C. ŚWIĘTOPĘTKA

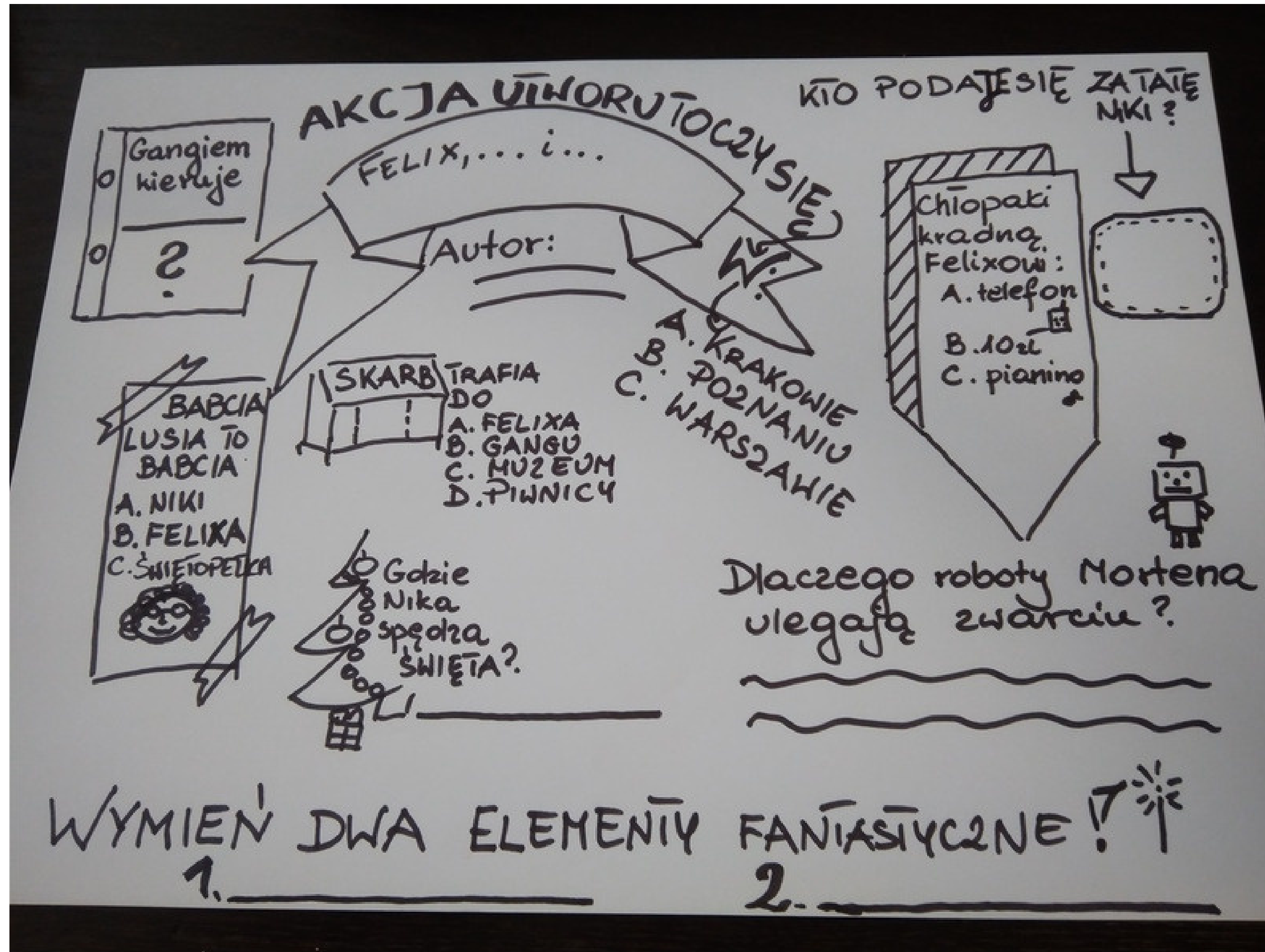
Gangiem kieruje
?

Dlaczego roboty Mortena ulegają zwarciu?

WYMIENŹ DWA ELEMENTY FANTASTYCZNE!

1. _____

2. _____



Plusy map myśli

- 1 Pobudzanie kreatywności
- 2 Doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia i szybkiego przetwarzania informacji
- 3 Nabywanie umiejętności hierarchizacji i porządkowania informacji
- 4 Szybszy sposób na notowanie

Bibliografia:

1. Bernacka Danuta, *Od słowa do działania*. Przegląd współczesnych metod kształcenia, Warszawa 2001.
2. Grodecka Aneta, *Umysł filologa. Studia o literaturze mózgu i dydaktyce*, Warszawa 2020.
3. Kłosiński Bartek, *Co to jest mapa myśli? Definicja*, <https://jaksieuczyc.pl/co-to-jest-mapa-mysli/> [dostęp: 07.01.2022]
4. Masłowska-Taffel Małgorzata, Szyszka Katarzyna, *Lubimy uczyć! TaK&Mamy*, <https://lubimyuczyc.blogspot.com> [dostęp: 18.01.2022]