

## LEKTURY DOSTĘPNE NA STRONIE

Attwood Tony, Zespół Aspergera i jego leczenie, [w:] M. L. Kutscher, T. Attwood, R. R. Wolff, Dzieci z zaburzeniami łączonymi, przeł. R. Waliś, Warszawa 2007.

Baranowska Wanda, Nauczyciel a uczeń z ADHD, Kraków 2010 [rozd. Pojęcia i istota ADHD].

Dąbrowska Marzena, Rozwój psychospołeczny ucznia w klasie integracyjnej, [w:] Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty, red. A. Janus-Sitarz, Kraków 2005

Garstka Tomasz, Psychopedagogiczne mity. Jak zachować naukowy sceptycyzm w edukacji i wychowaniu?, Poznań 2016 [rozd. Pomagać integrować sensorycznie].

Grandin Temple, Panek Richard, Mózg autystyczny. Podróż w głąb niezwykłych umysłów, przeł. K. Mazurek, Kraków 2016 [rozd. Różne znaczenia autyzmu].

Huget Patrycja, Specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia i dysortografia; Terapia specyficznych trudności w nauce czytania i pisania – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; Zaburzenia zachowania w środowisku szkolnym, [w:] Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty, red. A. Janus-Sitarz, Kraków 2005.

Rowe Dorothy, Depresja. Jak skruszyć mury więzienia swego umysłu, przeł. R. Sigrist, Poznań 2014 [rozd. Więzienie, W więzieniu].

Wolańska Ewa, Wolański Adam, Kroje pisma ułatwiające czytanie osobom dyslektycznym, „Logopedia” 2016, t. 45.

Zimbardo Philip G., Gerring Richard J., Psychologia i życie, przeł. E. Czerniawska, M. Guzowska-Dąbrowska, A. Jaworska-Surma, J. Radzicki, Warszawa 2012 [ rozdziały „Zaburzenia psychiczne”, „Inteligencja i pomiar inteligencji”].