

LEKTURY DOSTĘPNE NA STRONIE

Attwood Tony, *Zespół Aspergera i jego leczenie*, [w:] M. L. Kutscher, T. Attwood, R. R. Wolff, *Dzieci z zaburzeniami łączonymi*, przeł. R. Waliś, Warszawa 2007.

Baranowska Wanda, *Nauczyciel a uczeń z ADHD*, Kraków 2010 [rozdz. *Pojęcia i istota ADHD*].

Dąbrowska Marzena, *Rozwój psychospołeczny ucznia w klasie integracyjnej*, [w:] *Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty*, red. A. Janus-Sitarz, Kraków 2005.

Garstka Tomasz, *Pomagać integrować sensorycznie*, [w:] *Psychopedagogiczne mity. Jak zachować naukowy sceptycyzm w edukacji i wychowaniu?*, Poznań 2016.

Grandin Temple, Panek Richard, *Mózg autystyczny. Podróż w głąb niezwykłych umysłów*, przeł. K. Mazurek, Kraków 2016 [rozdz. *Różne znaczenia autyzmu*].

Huget Patrycja, *Specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia i dysortografia; Terapia specyficznych trudności w nauce czytania i pisanie – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; Zaburzenia zachowania w środowisku szkolnym*, [w:] *Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty*, red. A. Janus-Sitarz, Kraków 2005.

Rowe Dorothy, *Depresja. Jak skruszyć mury więzienia swego umysłu*, przeł. R. Sigrist, Poznań 2014 [rozdz. *Więzienie, W więzieniu*].

Wolańska Ewa, Wolański Adam, *Kroje pisma ułatwiające czytanie osobom dyslektycznym*, „Logopedia” 2016, t. 45.

Zimbardo Philip G., Gerring Richard J., *Psychologia i życie*, przeł. E. Czerniawska, M. Guzowska-Dąbrowska, A. Jaworska-Surma, J. Radzicki, Warszawa 2012 [rozdziały „Zaburzenia psychiczne”, „Inteligencja i pomiar inteligencji”].

Garstka Tomasz, *Wyszukać jakąś inteligencję*, [w:] idem, *Psychopedagogiczne mity. Jak zachować naukowy sceptycyzm w edukacji i wychowaniu*, Warszawa 2016.

M. Latoch-Zielińska, *Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świecie współczesnych multimedów*, [w:] *Od edukacji filmowej do edukacji audiowizualnej. Teorie i praktyki*, red. E. Ciszewska, K. Klejsa, Łódź 2016.

Antowska Agnieszka, *Inteligencja emocjonalna w praktyce szkoły podstawowej*, „Polonistyka” 2014, nr 4.