

EGZAMIN OŚMIOKLASISTY

<p>Forma egzaminu (termin, czas rozwiązywania zadań, zasady dotyczące uczniów z dysleksją).</p>	
<p>Czytanie i odbiór tekstów kultury (na jakim poziomie uczeń czyta teksty? czy musi wykazać się znajomością kodów innych dziedzin sztuki?)</p>	
<p>Formy gatunkowe wypowiedzi pisemnej (rozmiary pracy).</p>	
<p>Zapisy dotyczące retoryki i ich znaczenie dla dydaktyki</p>	
<p>Rodzaj i ilość zadań.</p>	
<p>Ocena egzaminu (łatwy, trudny, przyjazny dla ucznia, zbyt urzędowy, niejednolity pod względem stopnia trudności).</p>	
<p>Pytanie niejednoznaczne, nielogiczne, za trudne.</p>	