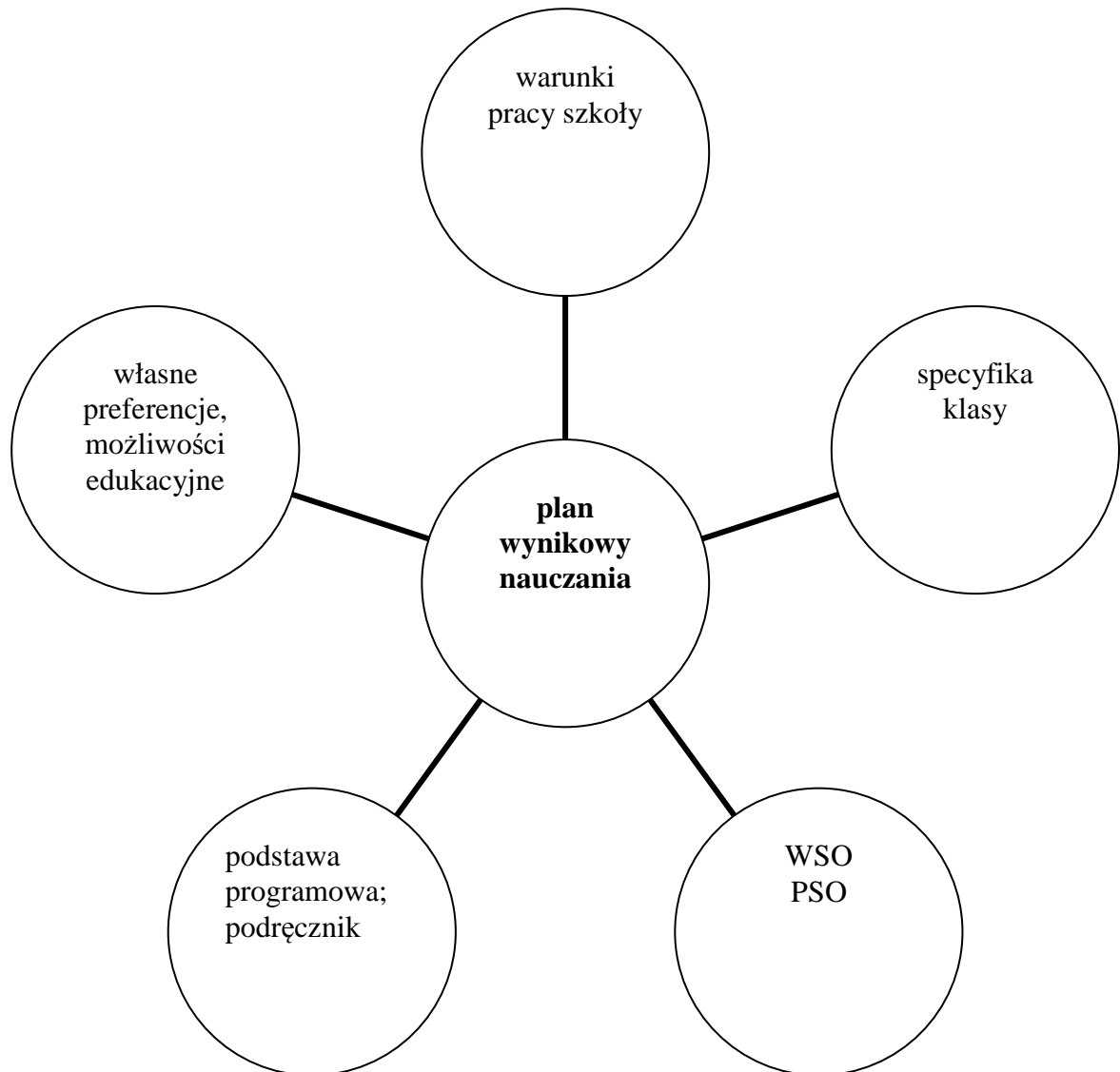


PROCES PLANOWANIA PRACY POLONISTY

Plan wynikowy (nacisk na efekty kształcenia) zastąpił dawny rozkład materiału (nacisk na pełną realizację materiału nauczania)!

Konstruując plan wynikowy, musisz uwzględniać poniższe okoliczności!



HIERARCHIZACJA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

[wymagania edukacyjne to katalog niezbędnych osiągnięć ucznia przewidzianych w podstawie programowej]

Bolesław Niemierko: wyróżnił 5 poziomów:

1. wymagania konieczne (K) - na ocenę dopuszczającą,
2. wymagania podstawowe (P) - na ocenę dostateczną,
3. wymagania rozszerzające (R) - na ocenę dobrą,
4. wymagania dopełniające (D) - na ocenę bardzo dobrą,
5. wymagania wykraczające (W) - na ocenę celującą.

Julian Ochendusko: wyróżnił 2 poziomy:

1. wymagania podstawowe (P), w których zawarte są wymagania konieczne i podstawowe,
2. wymagania ponadpodstawowe (PP), odnoszące się do wymagań rozszerzających i dopełniających.

W wersji skrótowej dwa poziomy wymagań prezentują się następująco:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE	PONADPODSTAWOWE
bardzo łatwe i łatwe	trudne i bardzo trudne
praktyczne, przydatne życiowo	teoretyczne, naukowe
bazowe, niezbędne w dalszej edukacji	rozszerzające podstawy przedmiotu
ułatwiające uczenie się innych przedmiotów	pogłębiające swoistość, interdyscyplinarność
pewne, sprawdzone, wdrożone w praktyce	problematyczne, także hipotezy

Sporządź plan wynikowy, zastosuj odpowiednią strukturę, korzystając np. z układu Zofii Lisieckiej [Wydawnictwo Szkolne PWN – www.wszpwn.com.pl]:

- Tematyka/problematyka zajęć
- Wymagania edukacyjne podstawowe
- Wymagania edukacyjne ponadpodstawowe
- Środki dydaktyczne
- Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów
- Liczba godzin