

BUDOWA KONSPEKTU LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO

1. Informacje wstępne
(klasa, data, czas trwania lekcji, dział programowy: kształcenie literacko-kulturowe lub kształcenie z zakresu nauki o języku)
2. Temat
funkcja informacyjna, narzędzie badania, funkcja estetyczna, funkcja wychowawcza, zaproszenie do zabawy
3. Cele lekcji:

cel ogólny (kierunek działania nauczyciela)
cele szczegółowe
(zestaw umiejętności kształtowanych na lekcji; sformułowane przy pomocy czasowników operacyjnych: np. *uczeń wie, zna, nazywa, definiuje, wymienia, identyfikuje, wylicza, rozumie, wyjaśnia, streszcza, ilustruje, rozróżnia, rozwiązuje, konstruuje, stosuje, określa, wyróżnia, posługuje się, uzasadnia, formułuje, tworzy, sporządza, wypowiada się, analizuje, porównuje, klasyfikuje, rysuje, charakteryzuje, mierzy, wybiera, projektuje, dowodzi, przewiduje, ocenia, proponuje, planuje*)
4. Metody (spis osobno) i formy pracy (praca samodzielna ucznia, praca klasy pod kierunkiem nauczyciela, praca w grupach)
5. Materiały i wyposażenie
6. Zamierzony przebieg zajęć:
 - I. Wprowadzenie.
 - II. Kolejność czynności uczenia się (czynności nauczyciela i uczniów ułożone w porządku chronologicznym; łącznie z zapisaniem tematu i momentem sporządzenia notatki; najważniejsze zagadnienia analityczne i wnioski w tabelach rozpisujemy w sposób szczegółowy)
 - III. Zakończenie
 - IV. Zadanie domowe
7. Komentarz po przeprowadzonych zajęciach